













A 2018-as országos kompetenciamérés eredményeit összesítve az alábbi táblázat mutatja.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1547 (1501;1592)	 1499 (1498;1499)	Városi ált. isk.	 1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	 1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1679 (1637;1728)	 1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	 1586 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	 1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1505 (1462;1543)	 1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	 1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	 1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1687 (1630;1749)	 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	 1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	 1587 (1583;1590)

A táblázatból kiolvasható, hogy iskolánk mindkét évfolyama mindkét mért területen jobb eredményt ért el az országos átlagnál, de mindkét viszonyítási csoport átlageredményénél is. Kiemelendő, hogy matematikából a hatodik és nyolcadik évfolyamos tanulóink átlageredménye jelentősen jobb a többi viszonyítási csoport átlageredményénél. Szövegértésből a nyolcadikosok átlageredménye volt szignifikánsan jobb, mint az országos átlag, és a másik két viszonyítási csoport átlageredménye. Az utóbbi évek egyik legjobb eredményeit értük el a 2018-as mérés során, mely iskolánk valamennyi pedagógusának eredményes munkáját dicséri.

Ha az elért eredményeinket a családi háttérindex tükrében vizsgáljuk, akkor már azt látjuk, hogy az országos regresszió alapján és a megfelelő képzési forma és településtípus alapján felállított regresszió egyenes szerint már nem szignifikáns az eredményünk. Ezt mutatja a következő táblázat. A családi háttérindex alapján további feladatunk lesz, hogy lehetőleg itt is igyekezzünk még fejlődni.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

Ha megvizsgáljuk, hogy iskolánk pedagógusainak mennyi fejlesztő munkája van az elért eredményekben, akkor a következő táblázatot kell megnéznünk.

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

A táblázatból kiolvasható, hogy a 2018-as évben a nyolcadikosaink szignifikánsan jobb eredményt értek el, mint ami elvárható volt tőlük a hatodikos mérési eredményeik alapján. Ez azt jelenti, hogy kimutatható, hogy iskolánk pedagógusai nagy hozzáadott pedagógiai értékkel járultak hozzá tanulóink jó eredményéhez.

Mint minden évben, fontos megnéznünk, hogy tanulóink hány százaléka nem éri el a minimális szintet, mely szükséges ahhoz, hogy jól tudjanak teljesíteni a mindennapi tanulás folyamatában. Ezek az adatok láthatók a következő táblázatban.

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	2,7	13,2	14,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	10,3	18,7	21,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	8,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	2,8	11,5	13,2

A táblázatból látható, hogy mindkét tantárgyból mindkét évfolyamon az országos és a megfelelő képzési típus szerinti átlagnál kevesebb azon tanulóink aránya, akik a minimum szint alatt teljesítettek. Reméljük, ez a jó tendencia a következő években is megmarad.